

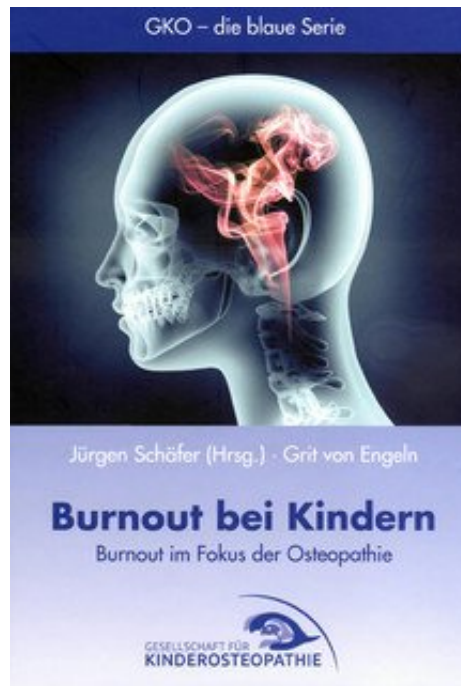
# Schäfer J / Engeln G Burnout bei Kindern

Reading excerpt

[Burnout bei Kindern](#)

of [Schäfer J / Engeln G](#)

Publisher: Gesellschaft für Kinderosteopathie



<http://www.narayana-verlag.com/b22047>

In the [Narayana webshop](#) you can find all english books on homeopathy, alternative medicine and a healthy life.

Copying excerpts is not permitted.

Narayana Verlag GmbH, Blumenplatz 2, D-79400 Kandern, Germany

Tel. +49 7626 9749 700

Email [info@narayana-verlag.com](mailto:info@narayana-verlag.com)

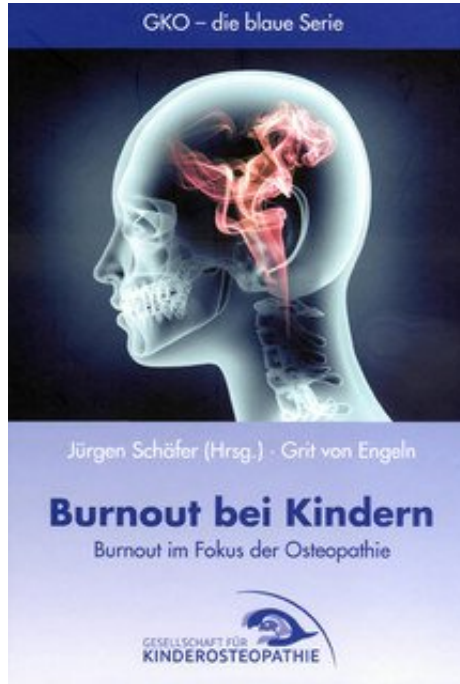
<http://www.narayana-verlag.com>



# Inhalt

Vorwort.....	10
Geleitwort.....	13
Burnout - Eine Modediagnose?.....	14
Burnout in der ICD-10.....	15
Symptome des Burnout-Syndroms.....	16
<b>Grit von Engeln: Osteopathische Befunderhebung und Behandlung eines Burnout-Syndroms im Kindesalter.....</b>	<b>19</b>
<b>Einleitung.....</b>	<b>20</b>
<b>Themenfindung.....</b>	<b>21</b>
Vorstellung der These.....	21
Wie komme ich auf das Thema Burnout-Syndrom im Kindesalter?.....	21
<b>Geschichte des Burnouts.....</b>	<b>21</b>
<b>Veränderte Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen</b>	
- <b>Unbekümmerte Kindheit?.....</b>	<b>23</b>
Reizüberflutung durch Medien.....	25
Fehlende Orientierung.....	26
<b>Definition und Problemstellung.....</b>	<b>27</b>
Definition Burnout-Syndrom (ICD 10 Z 73.0).....	27
Übertragung der Definition auf das Kindesalter	
— Ursachen und Wirkungen.....	28
Burnout versus Depression.....	32
Burnout versus Belastbarkeit.....	33
Burnout versus General-Adaption-Syndrome.....	36
Burnout versus Wahrnehmungsstörungen.....	37
Statistiken zu Burnout bei Kindern.....	39
Vergleichbare Arbeiten zur Thematik.....	42
<b>Problemstellung in der pädiatrischen Praxis</b>	
- <b>Handling der Diagnose im Alltag.....</b>	<b>42</b>
Umgang der Lehrer mit dem Burnout-Syndrom.....	44
Umgang der Kinderpsychologen mit dem Burnout-Syndrom.....	45
Sinn und Nutzen einer Diagnose/Beschreibung für die pädiatrische Praxis.....	45
<b>Die Prinzipien der Osteopathie.....</b>	<b>45</b>
<b>Diagnostische Verfahren.....</b>	<b>47</b>

<b>Techniken der Osteopathie.....</b>	<b>47</b>
<b>Osteopathie bereits beim Kind? .....</b>	<b>49</b>
<b>Auszüge aus den Interviews mit</b>	
<b>Kinderarzt/Kinderpsychologe/Eltern/Lehrer/Osteopath .....</b>	<b>49</b>
<b>Einzelfallbericht .....</b>	<b>56</b>
Auswahl des Fallbeispiels .....	56
Aufbau des Fallbeispiels und zeitlicher Ablauf .....	56
Methode und Befunderhebung .....	57
Beschreibung des Befundes.....	57
Beschreibung der osteopathischen Behandlungsansätze und -techniken ..	58
Konklusion der Behandlungseinheiten und Intervalle .....	59
Mögliche Therapieansätze und Erfolge .....	59
Resume .....	60
<b>Interview zum Thema Burnout-Syndrom im Kindesalter</b>	
• mit einer Kinderärztin und einem Kinderpsychologen .....	61
• mit einer Lehrerin.....	68
• mit einer betroffenen Mutter .....	73
■ mit einer Osteopathin .....	77
<b>Jürgen Schäfer: Osteopathie - Entstehung und Wirkungsweisen. ....</b>	<b>83</b>
<b>Osteopathie von Andrew Taylor Still bis heute.....</b>	<b>84</b>
<b>Die Gegner der Osteopathie .....</b>	<b>86</b>
<b>Entwicklung der Osteopathie.....</b>	<b>87</b>
<b>Die Osteopathie - Wirkungsweise .....</b>	<b>89</b>
<b>Die Osteopathische Behandlung.....</b>	<b>91</b>
<b>Untergliederung der Osteopathie .....</b>	<b>92</b>
<b>Die cranio-sacrale Osteopathie/Therapie.....</b>	<b>93</b>
<b>Kinderosteopathie .....</b>	<b>95</b>
Viola Frymann (1921-2016) .....	96
<b>Allgemeines zur Osteopathie.....</b>	<b>98</b>
Gesetzliche Krankenkassen - Osteopathie.....	99
<b>Der Kampf der Osteopathie um Anerkennung damals wie heute .....</b>	<b>99</b>
Die notwendigen Voraussetzungen zur Abrechnung mit den gesetzlichen Krankenkassen .....	102
<b>Sachworterklärung .....</b>	<b>105</b>
<b>Literaturverzeichnis/Quellenangaben/Bildangaben .....</b>	<b>113</b>



Schäfer J / Engeln G

## [Burnout bei Kindern](#)

Burnout im Fokus der Osteopathie

120 pages, hb



More books on homeopathy, alternative medicine and a healthy life [www.narayana-verlag.com](http://www.narayana-verlag.com)